**Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öz-Düzenlemeli Öğrenmeyi Desteklemek İçin Uygulamalarını Değerlendirme Ölçeği**

Değerli Öğretmenim, Okulöncesi öğretmenlerinin öğrencilerine sağlayabildikleri öğrenme-öğretme ortamlarının niteliğini belirlemek amacıyla bir çalışma yürütmekteyiz. Bu çalışma kapsamında sizden aşağıdaki ölçeği doldurmanızı rica ediyoruz. Her iki ölçeği de mevcut öğretim yılına ait deneyimlerinizi göz önünde bulundurarak cevaplayınız. Katkınız için teşekkür ederiz.

|  |
| --- |
| **SINIF İÇİ ETKİNLİKLER 0= Hiçbir zaman 1=Nadiren 2=Sık sık 3=Her zaman** |
| 1. Öğrencilerime, nasıl öğrendiklerini fark etmeleri için fırsatlar sunarım.  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. Öğrencilerime, ne tür etkinlikleri tercih ettiklerini anlamaları için fırsatlar sunarım.  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. Öğrencilerime, öğrenmedeki güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olmaları için fırsatlar sunarım. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. Öğrencilerime, etkinliklerde kullanabilecekleri farklı farklı yöntemlerin olduğuna dikkat çekerim.  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. Bir etkinlik için kullanılabilecek çeşitli yöntemler arasındaki farklılık ve benzerliklere dikkat çekerim. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6. Öğrencilerime, farklı etkinlik türleri olduğunun farkına varabilmeleri için fırsatlar sunarım. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7. Öğrencilerime etkinlik türleri arasındaki farklılık ve benzerlikleri görmeleri için fırsatlar sunarım | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8. Öğrencilerimi, bir etkinliğe başlamadan önce etkinlikte ihtiyaç duyacakları materyalleri belirlemeye teşvik ederim.  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9. Öğrencilerimin, nasıl çalışacaklarına kendilerinin karar vermelerine izin veririm. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10. Öğrencilerimi, bir etkinlik üzerinde çalışırken geriye dönüp yaptıklarına bakmaya teşvik ederim. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11. Öğrencilerime, bir etkinlik üzerinde çalışırken kendi ilerlemelerini nasıl kontrol edeceklerini öğretirim. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12. Öğrencilerime, ne zaman ve ne şekilde yardım istemeleri gerektiğini öğretirim. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13. Öğrencilerime, önceden öğrendikleri yöntemleri kullanmaları için fırsatlar sunarım.  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14. Öğrencilerimden, kendi öğrenmelerini değerlendirmelerini isterim. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15. Öğrencilerime, öğrenmelerini nasıl değerlendireceklerini öğretirim. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 16. Öğrencilerime arkadaşlarının performanslarını değerlendirmeleri için fırsatlar sunarım. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 17. Öğrencilerime, etkinlikler üzerinde çalışırken verdikleri duygusal tepkilerin farkında olmaları için yardımcı olurum. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 18. Öğrencilerime, arkadaşlarının etkinlikler üzerinde çalışırken verdikleri duygusal tepkilerini izlemeyi öğretirim. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 19. Öğrencilerime, etkinliğe ilişkin motivasyon düzeylerinin farkında olmaları için yardımcı olurum.  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 20. Öğrencilerime dikkat toplama yöntemlerini öğretirim. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 21. Öğrencilerime dikkat dağıtıcı şeyler karşısında nasıl direneceklerini öğretirim. | 0 | 1 | 2 | 3 |