



Akademisyen olmak*

Being an academician

Duyan Mağden Ataman¹

Makale Geçmişi

Geliş : 01 Şubat 2018

Düzeltilme : 08 Şubat 2018

Kabul : 09 Şubat 2018

Makale Türü

Düşünce Yazısı

Article History

Received : 01 February 2018

Revised : 08 February 2018

Accepted : 09 February 2018

Article Type

Opinion Paper

Öz: Genç bir akademisyen olmak uzun bir maratona başlamak gibidir. Yolun başında olan bu akademisyen kendinden yaşça büyük olan akademisyenlerin tecrübelerine gerek duyabilir. Öncelikle akademisyenler puan ve yayın yetiştirmek kaygısıyla intihale başvurmamalıdır. İntihal bir suçtur ve başkasının emeğini hiçe saymaktır. Daha sonra akademisyenler derste sadece not tutturmak için değil öğrencilerini araştırmaya ve konuyu anlayıp yorumlamaya sevk etmelidir. Dersleri yeni yöntemlerle desteklemelidir. Genç olmanın avantajını kullanıp iyi araştırmalar yapmalı ve kendinden sonraki nesle örnek olmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Akademisyen olmak, tavsiyeler

Abstract: Being a young academician is like starting off a marathon. Academicians who are at the very beginning may need advises of the experienced academicians. Firstly, academicians should not appeal to plagiarism out of their concern for promotion and publishing. Plagiarism is a felony and it ignores the others' efforts. Secondly, academicians should foster students' inquiry skills, and encourage their interpretive skills. They should find creative ways to instruct. They should use the advantage of being young, and be a good model for the next generation.

Keywords: Being an academician, suggestions

DOI: [10.24130/eccd-jeecs.196720182277](https://doi.org/10.24130/eccd-jeecs.196720182277)

* 5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresinde "Panel konuşması" olarak sunulmuştur.

¹ Hacettepe Üniversitesi, dmagden@hacettepe.edu.tr

GİRİŞ

Sayın Bölüm Başkanı, Sayın Akademisyenler ve Sevgili Öğrenciler,

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresinin ikinci gününde sizlerle olmaktan çok mutluyum. Hoş geldiniz!

Günümüzde genç akademisyen olmanın olumlu yanlarının yanı sıra birtakım beklenmeyen incitici sonuçlarının da oluşması yaşanmaktadır. Akademik yaşam; herhangi bir iş ve çalışma ortamındaki bireyin günlük görevlerinin bitiminde evine dönüp evdeki yaşamını sürdürmesine hiç benzememektedir. Öncelikle çok sabırlı bir kişiliğe sahip olmak gerekmektedir. Akademik yaşamda bireyin kafası ya yapacağı araştırmanın planlanması, insan gücü, ekonomik olanaklar, takvim ve zamanın en doğru biçimde kullanılması gibi konularla doludur, en önemlisi de özgün bir konuda yapılacak çalışmanın seçilmesidir. Günümüzde en çok karşılaşılan ve yaşanan olaylar “intihal”dir, ve benim de yaşadığım, benim dersimi alan, başka bir üniversitedeki iki akademisyenin kitaplarının intihal yoluyla yayınlanması konusu için çok soğuk ve karlı bir kış günü mahkemeye tanık olarak çağrılmamdır. Kaynak kullanmak, yeni yayınları izlemek ve atıf yapmak yerine başkasının emeğini kendine mal etmek etik olmadığı gibi aynı zamanda bir suçtur. Sürekli YÖK kararlarında yapılan değişiklikler adayları puan alma yarışına yönlendirmektedir ve bir araştırmada birçok isim yer almakta, araştırmanın niteliği değil bir an önce yayınlanması öncelik kazanmaktadır. Genç akademisyen çalışma koşulları gereği bir yarışma ortamındadır, eğer bu yarış kendisi ile olursa akademik basamakları sindirerek çıkarsa daha huzurlu ve mutlu olacaktır. Akademik yaşamda güçlü olmak zorundayız, özel yaşamımızda istenmeyen mutsuzluklar ve hastalıklar başımıza gelebilir, bunları hiçbir zaman çalışma ortamında öğrencilere yansıtmamalıyız, her zaman söylerim biz akademisyenler bazen tiyatro sanatçılarına benzeriz. Bir toplantıda, çok sert tartışmalar yaşanabilir, ya da hiç hak edilmeyen bir olumsuzluk yaşayabilirsiniz ama yine de hiçbir şey olmamış gibi görevinizin başında olacaksınız. Dersleri işlerken not tutturmak yerine akılda kalacak yöntemler kullanmak, derslerde sorgulamayı öğrenmelerini sağlamak, biraz da eğlenceli hale getirmek daha etkili olmaktadır çünkü ben de bunu öğrencilerimden aldığım geri bildirimlere göre burada belirtmekteyim.

Genç akademisyen olmak, uzun bir maraton yaşamaya ilk adımı atmaktır, burada kendi öğrencilik yıllarını unutmadan öğrencilere karşı daha olumlu ve hoşgörülü davranmak birinci koşul olmalıdır,

Yaşadığımız toplumda genç nüfus çok hızla artmaktadır, sadece üniversite ortamında değil başka ortamlarda da biz model olmak zorundayız, iyi bir gözlemci olmalısınız, genelde insanlar hep sonuçları dile getirirler, asıl o istenmeyen sonuçları oluşturan nedenler göz ardı edilmiş hiç irdelenmemiştir.

Bir öğrencim bana çok çalıştığı halde fizik dersinde başarılı olamadığını söyleyerek her zamanki öğrenci önyargısı ile ders içeriği ve işleniş biçiminden kaynaklandığını gerekçe göstermişti, benim cevabım ise “sen hiç çalışma yöntemini değiştirmeyi düşünmüyor musun?” oldu. Önce kendimizi sorgulamalıyız, kendimize güvenmeliyiz, olumlu düşünme olumlu sonuçların yolunu açacaktır, genç olmak en büyük avantajdır “gençlik bilseydi, ihtiyarlık yapabilseydi”. Burada beynin, duyguların gençliği çok daha önemlidir, biyolojik yaşı genç olan birisi de sağlıklı ve çağdaş düşünme yetisine sahip değilse kendisine ve içinde yaşadığı topluma çok da yararlı olacağı düşünülemez. Bilimden bilimsel düşünceden ayrılmadan daima sorgulayarak olayları irdelemek hem özel yaşamda hem akademik yaşamda başarılı olmayı sağlayacaktır,

Burada sözlerimi bitirirken başta Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fulya TEMEL olmak üzere bu kongrenin düzenlenmesinde emeği geçen tüm ekibi kutluyorum, teşekkürlerimi bildirirken tekrar sevgilerimi ve saygılarımı sunuyorum.