



Akademisyen olmak*

Being an academician

Ayla Oktay¹

Makale Geçmişi

Geliş : 01 Şubat 2018

Düzeltilme : 08 Şubat 2018

Kabul : 09 Şubat 2018

Makale Türü

Düşünce Yazısı

Article History

Received : 01 February 2018

Revised : 08 February 2018

Accepted : 09 February 2018

Article Type

Opinion Paper

Öz: Akademisyen olmayı sadece bir meslek olarak göremeyiz. Akademisyen olmayı hayat tarzına dönüştürmüş insanlar başarılı olabilir. Akademisyen olmak, başlıca iki konuda incelenebilir. Akademisyen olacak hocaları yetiştirmek açısından ve akademisyen olmayı seçen genç elemanlar açısından olarak ele alınabilir. Akademisyen olacak hocaları yetiştiren akademisyenler öncelikle objektif bir alım yapmalıdır. Daha sonra, hoca asistanının mesleki gelişimi desteklemeli ve alanda etkin bir konuma getirmelidir. Akademisyen olmayı seçen genç elemanlar ise, alanda deneyimli bir hoca ile çalışarak kendilerini geliştirmelidir. Bunun yanında bilgi birikimlerini artırmalı ve genel kültürlerini geliştirmedirler. Ders verme, araştırma ve yayın konularında kendilerini olabildiğince geliştirmelidirler. Puan kaygısıyla değil; alana katkı yapma kaygısıyla yapmalıdırlar.

Anahtar Kelimeler: Akademisyen olmak, tavsiyeler

Abstract: We cannot view being an academician just as a profession. People who have transformed being academics into a lifestyle can be successful. Being an academician can be examined in two main ways. The first one is in terms of training of the academicians, and the second one is in terms of the candidates who have chosen to be an academician. First off all, the academicians who are training academicians have to make an objective selection of candidates. Later, the instructor should support the professional development of his/her assistant and bring him/her to an active position in the field. As for the young people who have chosen to become academics, they should improve themselves by working with an experienced teacher in the field. Besides, they should increase their knowledge and develop their general culture. They should improve themselves as much as possible in teaching, researching, and publishing. They should do their work not with a concern out of promotion but; but with a concern of contributing to the field.

Keywords: Being an academician, suggestions

DOI: [10.24130/eccd-jeccs.196720182275](https://doi.org/10.24130/eccd-jeccs.196720182275)

* 5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresinde "Panel Konuşması" olarak sunulmuştur.

¹ Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, aylaoktay@maltepe.edu.tr

GİRİŞ

Akademisyen olmak bir meslek midir? Yoksa bir yaşam biçimi midir? Sorusu her zaman aklımı kurcalayan bir konu olmuştur. Bana göre akademisyenlik bir meslek olmakla birlikte yaşam biçimine dönüşmediği sürece başarılı olması zor bir alandır. Gerçek bir akademisyen özel yaşamını da mesleğinin koşullarına göre planlamak zorundadır. Zira bir akademisyen olarak oldukça çeşitli rollerimiz var.

Bir akademisyen için ders vermek, araştırma ve yayın yapmak öncelikli olmakla birlikte, bunun dışında da rol model olmak, öğrencileri ile ve meslektaşları ile iyi iletişim kurmak, kişisel yaşamını bir akademisyene yakışır şekilde planlamak da önemlidir. Sürekli çalışmak ve kendini geliştirmek bu meslekte en çok üzerinde durulan konulardan biridir. İyi bir akademisyen kendini geliştirirken, çevresindekilerin de gelişimine katkıda bulunmakla sorumludur.

Akademisyen Olmak konusu, başlıca iki boyutta ele alınabilir.

A.Akademisyenleri yetiştirecek hocalar açısından,

B.Akademisyen olmayı seçen genç elemanlar açısından.

A. İyi bir akademisyen olmak için en temel koşullardan biri, yol gösterici, ufuk açıcı deneyimli hocalarla çalışabilmektir.

Hocaların genç meslektaşlarına örnek olmaları ve onları fırsatlarla buluşturmaları önemlidir.

Deneyimli bir hoca için asistanının kendinden daha iyi olmasını hedeflemek önemlidir.

Bu da seçim yaparken objektif olarak işi en iyi yapacağını düşündüğünüzü göreve almakla başlar.

Bu seçim yapıldığında hocanın genç elemanı yetiştirme sorumluluğu da başlar.

Elemanlar arasında tercih yapmaksızın her birine eşit fırsatların sunulabilmesi çok önemlidir.

Aynı düzeydeki elemanlar arasında işbölümü yapmak, her birinin kariyerle ilgili çalışma planlarında yol gösterici olmak, elemanlar arasında kıskançlık veya çekememezlik yaratabilecek taraflı davranışlardan kaçınmak, aksine işbirliği ve paylaşmayı özendirme önemlidir.

Bir hoca için yetiştirdiği elemanın kariyerdeki gelişimi izlemek başarılarını görmek en büyük mutluluk olarak değerlendirilebilir.

Mesleğin belki de en güzel tarafı sizin öğrenciniz olarak başlayanların mesleklerinde gelişerek bir süre sonra sizinle meslektaş olarak görev yapıyor olmalarıdır.

B. Genç akademisyenlerin hocalarını iyi izlemeleri, onların sunacağı fırsatları iyi değerlendirmeleri önemlidir.

İlk çalışmaları deneyimli bir hoca ile yapabilmek, bu süreci nasıl yönetebileceğini öğrenmek açısından her zaman, için avantajdır.

Akademisyen için önemli olan itaatkâr olması değil, farklı seçenekler ve çözümleri hızla bulabilmek, gerektiğinde görüşünü korkmadan ifade edebilmek, ama saygı sınırını da aşmamaktır.

Genelde son yıllarda genç akademisyenlerin yayın yaparken puan kaygısı ile hareket ettikleri gözlemlenmektedir. Bu hatalı bir yaklaşımdır. Yayın sadece puan almak için yapılmaz. Akademisyenlerin toplumu bilgilendirme, eğitme görevleri de vardır.

Bir akademisyen için zengin bir genel kültür altyapısına sahip olmak son derece önemlidir. Olaylara çok yönlü bakabilmek açısından böyle bir donanım büyük avantajlar sağlar. Başka bir ifade ile bir bilim insanı, kendi alanının dışındaki konulara da ilgi duymalı, merakları ve hobileri olmalıdır.

Ancak iyi bir akademisyenin mesleki yönden belirli bir veya birkaç konuda derinleşmesi de gereklidir.

İyi bir akademisyen, araştırma ve yayın konularında olduğu kadar ders verme konusunda da uzmanlık alanı ile ilgili konulara öncelik vermelidir.

Bir akademisyen için ortak çalışma yapabilmek önemlidir. Ancak yapılan çalışmada gerçekten önemli ölçüde katkısının olması beklenir.

Bir bilim insanını olarak, bir akademisyenin tarafsız ve adil olması, peşin hükümlerle hareket etmeden, kararlarını bilgisi ve sağduyusu ile vermesi de son derece önemlidir.

Dili kullanma becerisi, bir akademisyen için kendini ifade etme, bilgisini aktarma ve insanlarla iletişim kurabilmek açısından çok değerlidir. Buna en az bir yabancı dili iyi düzeyde bilmek de eklenirse, ülke dışındaki meslektaşları ile bağlantı kurabilmesi, ortak çalışmalar yapabilmesi ve bu yolla kendini geliştirme fırsatlarını arttırması da kolaylaşır.

Akademisyen olmak hayattaki önceliklerini; okumak, öğrenmek, çalışmak ve paylaşmak olarak belirlemeyi gerektirir. Bu da ancak öz veri, çaba, sebat, alçak gönüllülük ve gayret gösterme ile gerçekleşir.