



# Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi

## Journal of Early Childhood Studies

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği tarafından yayınlanmaktadır  
Published by Association for the Development of Early Childhood Education in Turkey

ISSN: 2564-7601

### Sahibi

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği

### Baş Editör

Dr. Serap Erdoğan, *Anadolu Üniversitesi, Türkiye*

### Editörler

Dr. Gözde Tomris, *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye*

### Bilimsel Danışma Kurulu

Dr. Alev Önder, *Bahçeşehir Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Amelia Lee Nam Yuk, *Hong Kong Baptist Üniversitesi, Hong Kong*  
Dr. Anne Kultti, *Göteborg Üniversitesi, İsveç*  
Dr. Ayla Oktay, *Maltepe Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Belma Tuğrul, *İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Berrin Akman, *Hacettepe Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Catherine Meehan, *Canterbury Christ Church Üniversitesi, İngiltere*  
Dr. Çağlayan Dinçer, *Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Esra Ömeroğlu, *Gazi Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Fatma Alisinanoğlu, *Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Gelengül Haktanır, *Ankara Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Ingrid Engdahl, *Göteborg Üniversitesi, İsveç*  
Dr. İsmihan Artan, *Hacettepe Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Loizos Symeou, *Kıbrıs Avrupa Üniversitesi, Kıbrıs*  
Dr. Meziyet Arı, *İstanbul Bilgi Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Mirjana Milankov, *IPSPC, Sırbistan*  
Dr. Mübeccel Gönen, *Hacettepe Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Necate Baykoç Dönmez, *Hacettepe Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Nektarios Stellakis, *Patras Üniversitesi, Yunanistan*  
Dr. Neriman Aral, *Ankara Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Nilgün Metin, *Hacettepe Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Nurper Ülküer, *Üsküdar Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Rengin Zembat, *Maltepe Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Rozalina Engels Kritidis, *Sofya Üniversitesi, Bulgaristan*  
Dr. Tamara Pribiševe Beleslin, *Banja Luka Üniversitesi, Bosna-Hersek*  
Dr. Tanju Gürkan, *Ankara Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Thomas Walsh, *Maynooth Üniversitesi, İngiltere*  
Dr. Torgeir Alvestad, *Göteborg Üniversitesi, İsveç*  
Dr. Yaşare Aktaş Arnas, *Çukurova Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Yıldız Güven, *Maltepe Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Z. Fulya Temel, *Gazi Üniversitesi, Türkiye*

### Owner

Association for the Development of Early Childhood Education  
in Turkey

### Editor in Chief

Serap Erdoğan, Ph.D., *Anadolu University*

### Editors

Gözde Tomris, Ph.D., *Eskişehir OSmangazi University, Turkey*

### Editorial Advisory Board

Alev Önder, Ph.D., *Bahçeşehir University, Turkey*  
Amelia Lee Nam Yuk, Ph.D., *Hong Kong Baptist University, Hong Kong*  
Anne Kultti, Ph.D., *University of Gotthenburg, Sweden*  
Ayla Oktay, Ph.D., *Maltepe University, Turkey*  
Belma Tuğrul, Ph.D., *İstanbul Aydın University, Turkey*  
Berrin Akman, Ph.D., *Hacettepe University, Turkey*  
Catherine Meehan, Ph.D., *Canterbury Christ Church University, England*  
Çağlayan Dinçer, Ph.D., *Hasan Kalyoncu University, Turkey*  
Esra Ömeroğlu, Ph.D., *Gazi University, Turkey*  
Fatma Alisinanoğlu, Ph.D., *Fatih Sultan University, Turkey*  
Gelengül Haktanır, Ph.D., *Ankara University, Turkey*  
Ingrid Engdahl, Ph.D., *University of Gotthenburg, Sweden*  
İsmihan Artan, Ph.D., *Hacettepe University, Turkey*  
Loizos Symeou, Ph.D., *European University Cyprus, Cyprus*  
Meziyet Arı, Ph.D., *İstanbul Bilgi University, Turkey*  
Mirjana Milankov, Ph.D., *IPSPC, Serbia*  
Mübeccel Gönen, Ph.D., *Hacettepe University, Turkey*  
Necate Baykoç Dönmez, Ph.D., *Hacettepe University, Turkey*  
Nektarios Stellakis, Ph.D., *University of Patras, Greece*  
Neriman Aral, Ph.D., *Ankara University, Turkey*  
Nilgün Metin, Ph.D., *Hacettepe University, Turkey*  
Nurper Ülküer, Ph.D., *Uskudar University, Turkey*  
Rengin Zembat, Ph.D., *Maltepe University, Turkey*  
Rozalina Engels Kritidis, Ph.D., *Sofya University, Bulgaria*  
Tamara Pribiševe Beleslin, Ph.D., *Banja Luka University, Bosnia-Herzegovina*  
Tanju Gürkan, Ph.D., *Ankara University, Turkey*  
Thomas Walsh, Ph.D., *Maynooth University, England*  
Torgeir Alvestad, Ph.D., *University of Gotthenburg, Sweden*  
Yaşare Aktaş Arnas, Ph.D., *Çukurova University, Turkey*  
Yıldız Güven, Ph.D., *Maltepe University, Turkey*  
Z. Fulya Temel, Ph.D., *Gazi University, Turkey*



# Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi

## Journal of Early Childhood Studies

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği tarafından yayınlanmaktadır  
Published by Association for the Development of Early Childhood Education in Turkey

ISSN: 2564-7601

### Mizanpaj Editörü

Uzm. Demet Koç Tüylü

### Yabancı Dil Editörü (İngilizce)

Dr.Nurbanu Parpucu

### Yayına Hazırlık

Dr.Serap Erdoğan

Dr. Gözde Tomris

Uzm. Demet Koç Tüylü

### İletişim

Hamamyolu Cad. No:109/1  
Odunpazarı /Eskişehir-Türkiye  
e-posta: eccd.jecs@gmail.com  
www.journalofomepturkey.org

### Yayımcı

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği

Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi (EÇÇD), yılda iki kez yayımlanan çift-kör hakemli bilimsel çevrimiçi bir dergidir. Yazıların sorumluluğu, yazarlarına aittir.

**Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi (EÇÇD)**, TRDizin (ULAKBİM), ProQuest (Education Database), ProQuest (Education Collection), ProQuest (Turkey Database), Directory of Open Access Journal (DOAJ), Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Scilit, WorldCat, Dimensions, ICI Master Journal (ICI), MIAR, Türk Eğitim İndeksi (TEİ) ve Google Scholar indekslenmektedir.

### Layout Editor

Demet Koç Tüylü, Msc.

### Foreign Language Editor (English)

Nurbanu Parpucu, Ph.D.

### Preparing for Publication

Serap Erdoğan, Ph.D.

Gözde Tomris, Ph.D.

Demet Koç Tüylü, Msc.

### Contact

Hamamyolu Street 109/1  
Odunpazarı /Eskişehir-Turkey  
e-mail: eccd.jecs@gmail.com  
www.journalofomepturkey.org

### Publisher

Association for the Development of Early Childhood Education in Turkey

Journal of Early Childhood Studies (JECS) is a double-blind peer reviewed scholarly online journal that is published biannually. The responsibility lies with the authors of papers.

**Journal of Early Childhood Studies (JECS)** is indexed with TRDizin (ULAKBİM), ProQuest (Education Database), ProQuest (Education Collection), ProQuest (Turkey Database), Directory of Open Access Journal (DOAJ), Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Scilit, WorldCat, Dimensions, ICI Master Journal (ICI), MIAR, Türk Eğitim İndeksi (TEİ) and Google Scholar.



# Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi

## Journal of Early Childhood Studies

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği tarafından yayınlanmaktadır  
Published by Association for the Development of Early Childhood Education in Turkey

ISSN: 2564-7601

Cilt 4 · Sayı 3 · Ekim · 2020 - Volume 4 · Issue 3 · October · 2020

### İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Sayfalar/Pages

Editorial / Editorial

314-321

### ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

Meryem Çelik

Okul öncesi dönemdeki çocukların model alma becerileri gelişimlerinin incelenmesi

The Analysis of preschool children' pattern skill development

322-335

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202042143](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202042143)

Meral Taner Derman, Şeyma Türen, Türkane Buntürk

Okul öncesi çocukların empati bölümleri ile annelerinin ebeveyn tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi

The examination of the relationship between the empathy sections of the preschool children and the parental attitudes of their mothers

336-368

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202042188](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202042188)

Hatice Bakkaloğlu, Ahmet Bilal Özbek, N. Bülbin Sucuoğlu

Okul öncesi bütünleştirme uygulamalarında özel gereksinimli ve tipik gelişen çocukların sosyal kabulleri: Boylamsal bir çalışma

Social acceptance of children with and without special needs in inclusive preschools: A longitudinal study

369-391

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202042240](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202042240)

Dilara Nur Başkan, Ali Yiğit Kutluca

Okul öncesi öğretmen ve öğretmen adaylarının aile katılımına yönelik öz-yeterlik inançlarının incelenmesi: Denizli ili örneği

Investigation of self-efficacy beliefs for family participation of preschool teacher and teacher candidates: Example of Denizli

392-423

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043251](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043251)

Ayşenur Duran, Rengin Zembat

Okul öncesi dönem çocuklarının liderlik özellikleri ile dil becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi

Investigation of the relationship between leadership qualities and language skills of preschool children

424-443

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043216](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043216)



### ARAŞTIRMA MAKALELERİ/RESEARCH ARTICLES

Ali Bozkurt, Yakup Şapul, Tuğba Han Şimşekler Dizman

Türkiye ve Singapur okul öncesi eğitim programlarının matematik içeriklerinin karşılaştırılması

Comparison of the mathematics content of Turkey and Singapore preschool education program

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043235](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043235)

444-468

Gülsüm Hoş, Ebru Deretarla Gül

Bilişsel edebi yaklaşım açısından resimli öykü kitaplarındaki duygu ifadelerinin incelenmesi ve 60-72 aylık çocuklara bu duyguların yansımaları

Examining the emotional expressions in the picture story books according to the cognitive literary approach and the reflection of these emotions in children 60-72 months old

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202042206](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202042206)

469-504

Pınar Aksoy

Üç-altı yaş çocuklarına yönelik öykülerin sosyal beceriler açısından incelenmesi

An examinations of stories for children aged three to six in terms of social skills

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043180](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043180)

504-534

Cansu Furuncu, Erdiñç Öztürk

Problemler Medya Kullanım Ölçeği Türkçe formunun geçerlik güvenirlik çalışması: Çocuklarda ekran bağımlılığı ölçeği ebeveyn formu

Validity and reliability study of Turkish version of problematic media use measure: A parent report measure of screen addiction in children

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043237](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043237)

535-566

Serpil Pekdoğan

Okul öncesi öğretmenlerinin fen öğretimine yönelik tutumlarının problem çözme becerilerini yordama gücü

Predictive power of preschool teachers' attitudes towards science teaching for problem-solving skills

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043167](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043167)

567-582

Asude Balaban Dağal, Beyza Hamamcı, Kübra Yayla

Okul öncesi öğretmen adaylarının bilişötesi farkındalıkları ile duygusal zeka özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi

The relationship between metacognitive awareness and emotional intelligence of preschool teacher candidates

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043222](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043222)

583-608

Ali İbrahim Can Gözüm

Okul öncesi dönem çocuklarında çalışma belleği ve engelleyici kontrol: Dikkatin aracı rolü

Working memory and inhibitory control in preschool children: The role of attention as mediator

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043270](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043270)

609-638



# Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi

## Journal of Early Childhood Studies

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği tarafından yayınlanmaktadır  
Published by Association for the Development of Early Childhood Education in Turkey

ISSN: 2564-7601

Naşide Nur Karaman, F. Çağlayan Dinçer

Okul öncesi dönem çocuklarının prososyal davranışlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi

An analysis of several variables that affect preschool children's prosocial behavior

639-664

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043236](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043236)

Salih Rakap, Sinan Kalkan, Şerife Balıkcı

Erken müdahale ve erken çocuklukta Özel Eğitim Alanında Tavsiye Edilen Uygulamalara (TEdU) ilişkin Türk paydaşların bakış açılarının incelenmesi

An investigation of key Turkish stakeholders' perspectives about Recommended Practices in early intervention and early childhood special education

665-681

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043263](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043263)

Oya Ramazan, Hamdi Özdemir

Okul öncesi çocuklarının öğrenme merkezlerinde geçirdikleri süreler ile sosyal becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi

Examining the relationship between preschool children's time spent in learning centers and their social skills

682-699

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043254](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043254)

Serap Gürak-Özdemir, Rıza Özdemir

Investigation of creativity perceptions of pre-service teachers and child development specialists based on different variables

Çocuk gelişimci ve farklı branşlardaki öğretmen adaylarının yaratıcılık algılarının farklı değişkenlere göre incelenmesi

700-713

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043304](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043304)

Zehra Ertuğrul-Yaşar, Sema Karakelle

Zihin kuramı kazanımında bireysel farkların kaynağı: Dil, çalışma belleği, yönetici işlevler ve zihin kuramının boylamsal olarak incelenmesi

Sources of individual differences in theory of mind: Longitudinal investigation of theory of mind, working memory and theory of mind

714-737

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043267](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043267)

Kamile Büşra Ergenci Basınlı, Özlem Gözün Kahraman

Uyku Eğitim Programının bebeklerin uyku alışkanlıkları üzerindeki etkisi

The Effect of Sleep Training Program on sleep habits of infants

738-761

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043228](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043228)



# Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi

## Journal of Early Childhood Studies

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği tarafından yayınlanmaktadır  
Published by Association for the Development of Early Childhood Education in Turkey

ISSN: 2564-7601

Hande Arslan Çiftçi, Gülden Uyanık, İbrahim H. Acar

Çocukluk Dönemi Yürütücü İşlevler Envanteri Türkçe Formunun 48-72 aylık çocuklar için geçerlik ve güvenilirlik çalışması\*

The validity and reliability study of the Turkish version of Childhood Executive Functioning Inventory for 48–72-month-old children

762-787

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043260](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043260)

Murat Özpolat, Mehmet Sağlam

Erken çocukluk döneminde iki dilliliğin çocukların alıcı ve ifade edici dil gelişimine etkisinin incelenmesi

Investigation of the effects of bilingualism on the development of receptive and expressive language in children in early childhood

788-814

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043282](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043282)

Esmâ Sakınmaz , Ayşe Meydanlıoğlu

Çocuklar için İstismar Bilgi Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması, geçerlik ve güvenilirliği

Adaptation, validity and reliability of the children's knowledge of abuse questionnaire to Turkish

815-832

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043271](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043271)

İrem Gürğah Oğul, Yaşare Aktaş Arnas, Şule Sarıbaş

Enriching mothers' maths talk with their children through home visits

Ev ziyaretleri aracılığıyla annelerin çocuklarıyla yaptıkları matematik konuşmalarının zenginleştirilmesi

833-857

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202041204](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202041204)

Taşkın Taştepe, Aysel Köksal Akyol

A study on the effect of motor development support program conducted on 36-47 month children and mothers on the motor development of children

36-47 aylık çocuklara ve annelere uygulanan motor gelişim destek programının çocukların motor gelişimine etkisinin incelenmesi

858-880

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043274](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043274)



# Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi

## *Journal of Early Childhood Studies*

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği tarafından yayınlanmaktadır  
Published by Association for the Development of Early Childhood Education in Turkey

ISSN: 2564-7601

### DERLEME MAKALELER/REVIEW ARTICLES

Ayten Doğan-Keskin, Nur Pınar Bayhan

Çocuk gelişiminin dünü, bugünü ve yarını

The past, present, and future of child development

881-900

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043242](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043242)

Gürcühan Fidan, Deniz Çalışkan

Okul öncesi eğitim kurumlarında çölyak hastalığı yönetimi: Öğretmenin rolü ve sorumlulukları

Celiac Disease Management in Preschool Education Institutions: The Role and Responsibilities of the Teacher

901-917

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043227](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043227)

Ramazan Sak, İkbal Tuba Şahin Sak

Bir gelişim göstergesi olarak çocukların soruları

Children's questions as a development indicator

918-943

DOI: [10.24130/eccd-jecs.1967202043258](https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202043258)