



Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi

Journal of Early Childhood Studies

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği tarafından yayınlanmaktadır
Published by Association for the Development of Early Childhood Education in Turkey

YAZAR REHBERİ

Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi Türkçe ve İngilizce dillerinde orijinal bilimsel çalışmaları, derlemeleri, kitap incelemelerini ve mesleki deneyim paylaşımlarını kabul eden hakemli online bir dergidir.

Sisteme yüklenecek tüm çalışmalar isimsiz olmalıdır.

Makalelerde Yazım Formatı:

Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisine gönderilecek çalışmaların ana metninin Times New Roman, 12 punto, 1.5 satır aralığı, paragraflarda girinti yapılmamalı, paragraflar öncesinde ve sonrasında 6 nk boşluk bırakılmalıdır. Metin içi kaynak gösterimlerinde APA 6 sitili kullanılır. Doğrudan alıntılar “tırnak içi” gösterim ile yazılmalıdır. Doğrudan alıntının 40 kelimedenden uzun olması durumunda “tırnak içi” gösterimi kullanılmadan birer cm içeriden blok olarak, 10 punto ile ayrı bir paragraf şeklinde yazılmalıdır.

Türkçe Makale:

Türkçe makalelerde aşağıdaki bölümler zorunludur;

Türkçe Başlık

Makalenin İngilizce Başlığı

Öz: Makalenin geneli hakkında fikir verecek şekilde Times New Roman, 9 punto ile 1 satır aralığında yazılmış, 100-200 kelime aralığında olmalı.

Abstract: Makalenin geneli hakkında fikir verecek şekilde Times New Roman, 9 punto ile 1 satır aralığında yazılmış, 100-200 kelime aralığında İngilizce metin.

Summary: Bu kısma 750-1000 kelimedenden oluşan geniş İngilizce özet yazılmalıdır. Bu özet alt başlıklar (Introduction, Method, Results ve Conclusion and Discussion) içermeli, makalenin temel fikirlerinin tümünü kapsayacak biçimde, paragraflar halinde olmalıdır. Geniş özet yeni bir sayfadan başlamalıdır

Giriş: Araştırmanın amacı, önemi, kavramsal – kuramsal çerçevesi ve çalışmanın geneli hakkında bilgiler içerir.

Yöntem: Araştırmanın deseni, örneklem ya da çalışma grubu, veri toplama araçları ve veri toplama süreci, verilerin analizi.

Bulgular: Araştırmada elde edilen verilerin ve bulguların sunulduğu ana bölümdür.

Sonuç ve Tartışma: Sonuç bulgularından ulaşılan sonuçların aktarıldığı bölümdür. Tartışma ise konu ile ilgili yapılan başka çalışmalara ve varsa konu ile ilgili literatürdeki tartışmalara değinilen bölümdür.

Kaynakça: Araştırmada yararlanılan kaynaklar APA 6 kurallarına göre gösterimi yapılmalıdır.

TABLO ve ŞEKİL GÖSTERİMİ

Tablo gösterimi

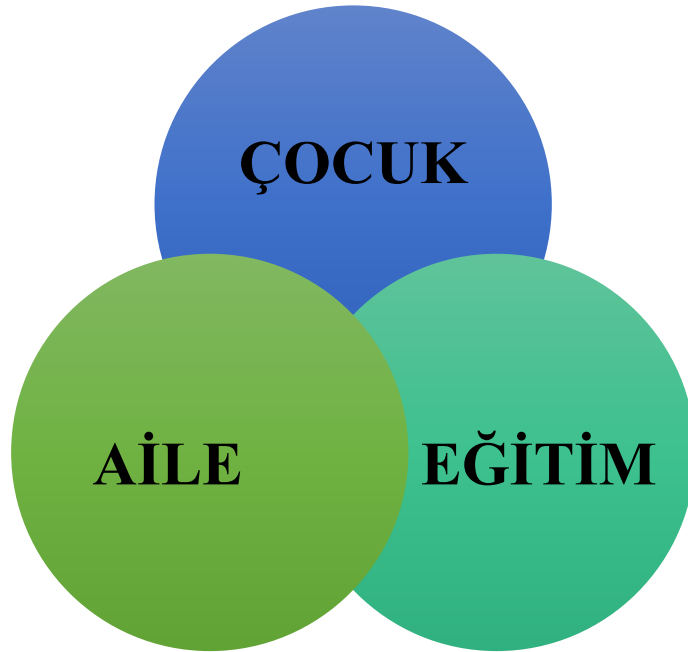
Tablo adları Times New Roman 11 punto, önce ve sonra 6 nk boşluk, tek satır aralığı

Tablo 1. *Tablo adı, ilk harf büyük, times new roman 11 punto*

| | f | % |
|-----------------------------------|----------|----------|
| Tuvaletleri kullanamama | 5 | 16.66 |
| Ödev yapmama (isteksizlik) | 10 | 33.33 |
| Yazı yazmama | 3 | 10.00 |
| Arkadaşlık ilişkilerinde zorlanma | 7 | 23.33 |
| Okul eşyalarına sahip çıkamama | 3 | 10.00 |
| Ayrılık kaygısı | 2 | 6.66 |
| Harfleri kavrayamama | 6 | 20.00 |
| Sabahları erken kalkamama | 3 | 10.00 |

Şekil gösterimi

Şekil adları Times New Roman 11 punto, önce 6 nk sonra 18 nk boşluk, tek satır aralığı



Şekil 1. *Şekil Adı, İlk Harfler Büyük, Times New Roman 11 Punto*

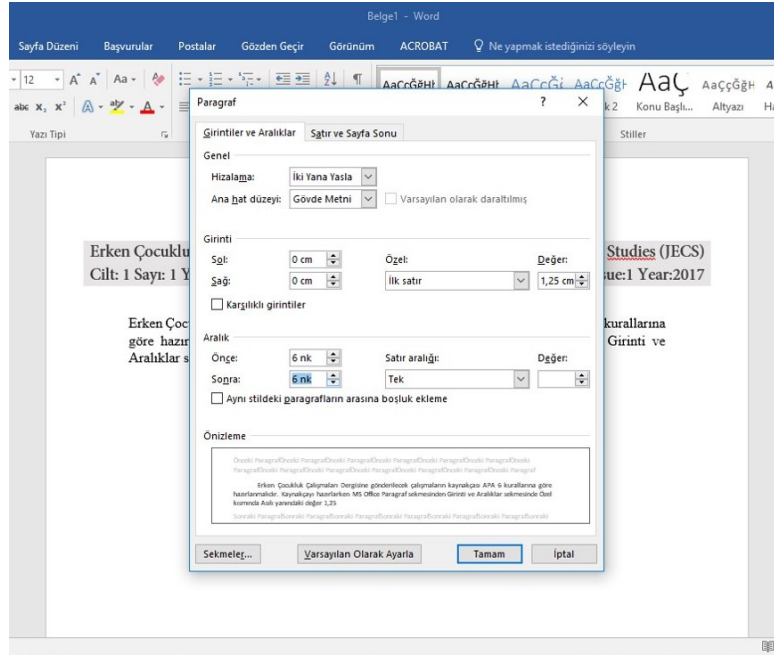
ATIF ve KAYNAKÇA YAZIM KURALLARI

Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisine gönderilecek çalışmaların atıf ve kaynakça gösterimi APA 6 kurallarına göre hazırlanmalıdır.

Makale içinde atıf yapılırken APA 6 kurallarına göre atıf yapılmalıdır. Birden fazla atıf yanyana kullanılıyorsa atıflar alfabetik sıraya göre verilmelidir. Örneğin atıf (Bitner,1994; Ekici,2002; Kara ve Özden,2005; Russell ve Hollander,1975; Yıldırım ve Çirkinoğlu,2005) şeklinde verilmelidir.

Kaynakça Formatı hazırlarken MS Office **Paragraf** sekmesinden **Girinti ve Aralıklar** sekmesinde **Özel** kısmında **Asılı** yanındaki değer 1,25 cm; **Satır Aralığı** değeri tek, **Aralık** alt ve üst 6 nk olarak belirlenmeli, **Hizalama** iki yana yaslı olmalıdır. (Şekil 1 de gösterildiği gibi).

Şekil 1. Kaynakça hazırlama formatı



APA 6 Kurallarına Göre Kaynakça Gösterimi:

Makale:

Soyad, A. (2017). Makalenin başlığı. *Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi* 1(1), 11-18.

Adams, K. (2014). What is a child? Children's perceptions, the Cambridge Primary Review and implications for education. *Cambridge Journal of Education*, 44(2), 163-177.

Kitap:

Soyad, A. (2017). *Kitap adı kitap adı*. Şehir: Yayınevi

Buckingham, D. (2000). *After the death of childhood: Growing up in the age of electronic media*. Cambridge: Polity.

Editörlü Kitap Bölümü:

Soyad, A. (2017). Bölümün başlığı bölümün başlığı. İçinde A.Soyad (Ed.) *Editörlü kitabın adı* (s.15-38). Şehir:Yayınevi

Prout, A., and James, A. (2015). A new paradigm for the sociology of childhood? Provenance, promise and problems. İçinde A. James and A. Prout (Ed.) *Constructing and reconstructing childhood: Contemporary issues in the sociological study of childhood* (s.6-28). Newyork: Routledge

Çeviri Kitap:

Soyad, A. (2017). *Kitabın çevrilmiş dildeki adı*. (A. Çevirmen Soyadı, çev.). Şehir: Yayınevi

Foucault, M. (1977). *Discipline and punish* (A. Sheridan, çev.). New York: Pantheon

Yayımlanmamış Doktora ve Yüksek Lisans Tezi:

Soyad, A. (2017). *Tez başlığı* (Yayımlanmamış Doktora Tezi) Üniversite, Şehir.

Savahl, S. (2010). *Ideological constructions of childhood* (Yayımlanmamış Doktora Tezi). University of the Western Cape, Bellville.

Soyad, A. (2017). *Tez başlığı* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi) Üniversite, Şehir.

Salim, M. (2011). *Geçmişten Günümüze Türkiye’de Çocuk Koruma Politikaları ve Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi) Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta.

Kongre ve Sempozyum:

Soyad, A. (Yıl, Ay, Gün). *Bildirinin tam başlığı*. Bildirinin sunulduğu kongrenin başlığı: Kongrenin alt başlığı, Kongre Yeri. Yayımcı Şehri: Yayımcı

Toran, M. (2016, Nisan, 21-24). *Okul öncesi öğretmenlerinin özyeterliklerinin incelenmesi:KKTC Örneği*, 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi: Eğitimde Nitelik Arayışı, Antalya. Ankara: Pegem A yayıncılık.

Elektronik Kaynak Gösterimi:

Soyad, A. (2017). *Çalışmanın başlığı*. 30 Ocak 207 tarihinde <http://www.erkencocuklukcalismalaridergisi.html> adresinden erişildi.

National Association for the Education of Young Children [NAEYC](2009). *NAEYC standards for early childhood professional preparation programs*. 28 Temmuz 2015 tarihinde <https://www.naeyc.org/files/naeyc/file/positions/ProfPrepStandards09.pdf> adresinden erişildi.

Yazarı Olmayan Elektronik Kaynak Gösterimi:

Anonim. (2017). *Bilginin alındığı sayfanın başlığı.* 30 Ocak 2017 tarihinde <http://www.omepturkeyjournal.com> adresinden erişildi